

**KONTRIBUSI STRATEGI BELAJAR MAHASISWA DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
KULIAH AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh :

**Novia Pratiwi
A210110035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2015**

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI STRATEGI BELAJAR MAHASISWA DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
KULIAH AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Novia Pratiwi

A.210110035

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2014



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M. Si.

NIK 204

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI STRATEGI BELAJAR MAHASISWA DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
KULIAH AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Novia Pratiwi

A.210110035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari : Rabu, 22 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M. Si.

(.....)

2. Drs. H. Djumali, M.Pd

(.....)

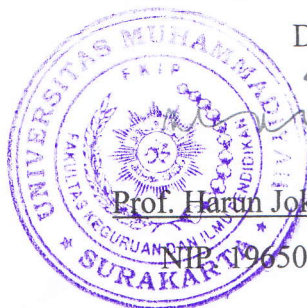
3. Dr. Wafroturrohman, SE, MM

(.....)

Surakarta, 27 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Hartin Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Novia Pratiwi

NIM : A210110035

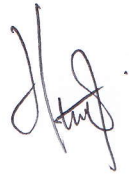
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kontribusi Strategi Belajar Mahasiswa dan Kualitas Pembelajaran Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Sektor Publik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 April 2015

Yang membuat pernyataan



Novia Pratiwi

A210110035

MOTTO

Segala sifat keras hati, picik, angkara murka, hanya bias dikalahkan dengan sifat bijak lembut hati, dan sabar.

Berjuang tanpa perlu membawa massa
Menang tanpa merendahkan atau mempermalukan
Berwibawa tanpa mengandalkan kekuatan
Karya tanpa didasari kebendaan.

Jangan gampang sakit hati manakala musubah menimpa diri
Jangan bersedih manakala kehilangan sesuatu.

Manusia hidup di dunia harus mengusahakan keselamatan, kebahagiaan, dan kesejahteraan serta memberantas sifat angkara murka, serakah, dan tamak.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
2. Adikku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
3. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2011 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
4. Teman-teman saya yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.
5. Pembaca yang budiman.
6. Almameterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

“KONTRIBUSI STRATEGI BELAJAR MAHASISWA DAN KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu baik dalam pembelajaran maupun tersusunnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah sabar memberikan semangat, arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini maupun kegiatan akademik
4. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21 April 2015

Penulis

Novia Pratiwi

A210110035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar Akuntansi Sektor Publik	7
a. Pengertian dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Publik	7
b. Sifat dan Karakteristik Akuntansi Sektor Publik	8
c. Tujuan Akuntansi Sektor Publik	8
d. Pengertian Prestasi	9

e. Pengertian Belajar	9
f. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
g. Faktor-faktor Prestasi Belajar	10
h. Indikator Prestasi Belajar Akuntansi Sektor Publik.....	11
2. Strategi Belajar Mahasiswa.....	12
a. Pengertian Dosen dan Mahasiswa.....	12
b. Pengertian Strategi Belajar.....	13
c. Macam-macam Strategi Belajar	14
d. Faktor-faktor Strategi Belajar Mahasiswa	16
e. Indikator Strategi Belajar Akuntansi Sektor Publik	17
3. Kualitas Pembelajaran Dosen	18
a. Pengertian Kualitas Dosen.....	18
b. Pengertian Pembelajaran	18
c. Pengertian Kualitas Pembelajaran	19
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran Dosen	20
e. Indikator Kualitas Pembelajaran Dosen Akuntansi Sektor Publik	21
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	28

1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
3. Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
1. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	31
2. Variabel Bebas (<i>Independet Variable</i>).....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Penelitian	34
a. Jenis Instrumen Penelitian	34
b. Uji Instrumen Penelitian	36
1) Uji Validitas	36
2) Uji Reliabilitas	39
3. Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas	41
F. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Regresi Linier Ganda	43
2. Uji Parsial (Uji t)	43
3. Uji Serempak (Uji F).....	44
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	47
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	47
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	49
3. Deskripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta	49
4. Pengembangan Kelembagaan	51
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	52
B. Deskripsi Data	54
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar ASP	54
2. Deskripsi Data Strategi Belajar Mahasiswa.....	57

3. Deskripsi Data Kualitas Pembelajaran Dosen	61
C. Hasil Analisis Data.....	64
1. Pengujian Prasyarat Analisis.....	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Linearitas.....	65
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	66
a. Analisis Regresi Linier Ganda	66
b. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	67
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	70
d. Koefisien Determinan	71
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	72
D. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penelitian dan Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Tabel Kreejie dan Morgan	28
Tabel 3.2 Distribusi Pengambilan Sampel.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Variabel Strategi Belajar Mahasiswa (X_1) dan Kualitas Pembelajaran Dosen (X_2)	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Strategi Belajar Mahasiswa (X_1).....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kualitas Pembelajaran Dosen.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	54
Tabel 4.2 Deskripsi Data Strategi Belajar Mahasiswa.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kualitas Pembelajaran Dosen	61
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	66
Tabel 4.7 Persamaan dan Perbedaan Hasil Pembahasan Peneliti dengan Penelitian Terdahulu.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 3.1 Grafik Uji t.....	44
Gambar 3.2 Grafik Uji F.....	45
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi belajar ASP (Y).....	57
Gambar 4.2 Histogram Data Strategi Belajar Mahasiswa (X_1).....	60
Gambar 4.3 Histogram Data Kualitas Pembelajaran Dosen (X_2).....	64
Gambar 4.4 Grafik statistic Uji t Strategi Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar.....	68
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dosen terhadap Prestasi Belajar.....	70
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Kontribusi Strategi Belajar Mahasiswa dan Kualitas Pembelajaran Dosen terhadap Prestasi Belajar.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	82
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket Penelitian	83
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Angket	87
Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Strategi Belajar Mahasiswa (X_1)	88
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Strategi Belajar Mahasiswa (X_1)	89
Lampiran 5 Reliabilitas Variabel Try Out Strategi Belajar Mahasiswa (X_1)	91
Lampiran 6 Skor Try Out Variabel Kualitas Pembelajaran Dosen (X_2)	92
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Skor Try Out Variabel kualitas Pembelajaran Dosen (X_2)	93
Lampiran 8 Reliabilitas Variabel Try Out Kualitas Pembelajaran Dosen (X_2)	95
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	96
Lampiran 10 Skor Angket Variabel Strategi Belajar Mahasiswa (X_1)	99
Lampiran 11 Skor Angket Variabel Kualitas Pembelajaran Dosen (X_2) .	102
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	105
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	109
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	112
Lampiran 15 Uji Linieritas Strategi Belajar Mahasiswa (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	115
Lampiran 16 Uji Linieritas Kualitas Pembelajaran Dosen (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	117
Lampiran 17 Uji Regresi Linear Ganda	119
Lampiran 18 Perhitungan SE dan SR	122
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	124
Lampiran 20 Tabel Liliefors	125

Lampiran 21 Tabel t.....	.. 126
Lampiran 22 Tabel F.....	.. 128
Lampiran 23 Penentu Jumlah Sampel.....	.. 131

ABSTRAK

KONTRIBUSI STRATEGI BELAJAR MAHASISWA DAN KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Novia Pratiwi, A210110035, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Untuk mengetahui kontribusi strategi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa; 2) Untuk mengetahui kontribusi kualitas pembelajaran dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa; 3) Untuk mengetahui kontribusi strategi belajar mahasiswa dan kualitas pembelajaran dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 yang mengambil mata kuliah Akuntansi Sektor Publik yang berjumlah 184 mahasiswa dengan sampel 119 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y = 19,590 + 0,576X_1 + 0,443X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) ada kontribusi strategi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Sektor Publik mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,452 > 1,981$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001; 2) ada kontribusi kualitas pembelajaran dosen terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Sektor Publik mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,000 > 1,981$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,003; 3) ada kontribusi strategi belajar mahasiswa dan kualitas pembelajaran dosen terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Sektor Publik mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2013. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,394 > 3,074$ pada signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 37% dan sumbangan efektif 13,7%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 7,6% dan sumbangan efektif 6,2%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,199, berarti 19,9% prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh strategi belajar mahasiswa dan kualitas pembelajaran dosen, sisanya sebesar 80,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *strategi belajar mahasiswa, kualitas pembelajaran dosen, prestasi belajar*